Fecha: 8-04-26 Caminadores

BIENVENIDA CON ALEGRÍA

Se iniciará el día con un caluroso saludo a los niños y niñas desde el momento que las auxiliares los reciben con amor al ingresar al jardín. Al dirigirse al salón las profesoras nuevamente les brindarán el saludo de bienvenida con una canción y brindando un abrazo, seguido se sentarán en círculo y la profesora llamará a cada uno por su nombre y de esta manera fortalecer su fluidez verbal al repetir los nombres, se le agregarán aplausos. cada que se pronuncie uno de los nombres de los niños y las niñas. motivándole al movimiento y la pronunciación.

AROS DIVERTIDOS

Taller de juego y exploración.

La Auxiliar prepara el espacio con aros y pelotas, reunirá a los niños y niñas en círculo y les contará que van a jugar caminando, lanzando y explorando las pelotas.

Los niños y niñas comienzan explorando libremente: caminan entre los aros, recogen pelotas, las colocan dentro y fuera, seguido la auxiliar propone juegos dirigidos: lanzar las pelotas a los aros, y pasar a sus compañeros fomentando la coordinación. luego se les colocará música o se cantará una canción los niños y niñas, se moverán al ritmo de esta: caminan, saltan, suben de aro en aro ejercitan el cuerpo y disfrutando del juego. Para dar finalidad a la experiencia se pide a los niños y niñas que ayuden a recoger las pelotas y los aros en el lugar indicado, siempre fue dirigido y acompañado de la Profesora y Auxiliar.

Powered by CamScanner

08-04-26

CIERRE

La profesora y Auxiliar brinda a cada niño y niña de manera individual palabras cariñosas, reforzando lo bien que participaron y preparándolos para el momento de ir a casa, generando una sensación de seguridad, alegría y cierre positivo de la actividad.

VALORACIÓN DEL DÍA

La actividad se desarrolló en un ambiente acogedor y motivador, iniciando con un saludo afectuoso que favoreció la confianza y disposición de los niños y niñas. Durante la ejecución de la experiencia con aros y pelotas, los niños y niñas en su mayoría mostraron interés y entusiasmo, explorando libremente los materiales. Se evidenció participación activa en acciones como caminar, recoger y desplazarse, al lanzar las pelotas se dificultó un poco, pero con ayuda de la auxiliar observando como ella lanzaba las pelotas se logró que la mayoría de los niños y niñas lanzaran las pelotas con confianza. Las actividades permitieron reforzar las habilidades sociales como el trabajo en grupo y la cooperación entre compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En general, la experiencia fue significativa y permitió aprender jugando, se sugiere seguir ejecutando estas prácticas usando materiales seguros y atractivos para fortalecer la confianza en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

RECIBIMOS EL DÍA CON ALEGRIA PÁRVULOS A

14-04-26

La auxiliar brindará a los niños y niñas un fuerte abrazo de bienvenida al ingreso al jardín, luego se dirigen al aula donde la profesional los saludará de manera individual a cada niño y niña mencionando su nombre con entusiasmo: "Buenos días, Cnombre, ¡qué alegría verte!. Luego invita a todos a saludarse usando diferentes formas: con la mano, con aplausos o enviando besos al aire haciendo un momento dinámico y divertido.

"LLUVIA DE PAPEL"

"SONIDOS EN ACCIÓN"

Taller Sensorial y motricidad fina.

La docente inicia la experiencia reuniendo a los niños y las niñas en un espacio cómodo del aula, donde encontrarán cochonetas en el piso en las cuales se pueden sentar dando forma a un semicírculo. La auxiliar dialoga con los niños y niñas sobre el papel que les está presentando que vamos a hacer con él, a cada niño y niña le facilita una o dos hojas de revista, permitiendo que lo toquen, lo arruguen y escuchen el sonido que produce. Durante el momento la auxiliar les va preguntando como sienten el papel si suave, duro o si suena. Seguido la auxiliar muestra a los niños y niñas como rasgar el papel lentamente, y los niños y las niñas intentarán hacerlo usando ambas manos. Después de rasgar varios papeles la auxiliar recoge los trozos y los lanza hacia arriba simulando una "lluvia de papel", generando un momento de juego sensorial, seguido los niños y niñas también recogerán y los lanzarán hacia arriba, observarán como caen sobre su cuerpo y repetir la experiencia.

Powered by CamScanner

CONCLUSIÓN DIVERTIDA

La docente insta a los niños y niñas a recoger el papel como parte del juego, reforzando hábitos y organización, se cerrará la experiencia con una última "lluvia de papel", nuevamente se organizará el espacio dejándolo limpio y todo en su lugar.
Los niños y niñas se organizarán para ir a casa, con sus familias.

VALORACIÓN DEL DÍA

La experiencia desarrollada permitió evidenciar el interés y la participación de los niños y las niñas, quienes se involucraron activamente en la exploración del papel desde el inicio hasta el final de la experiencia. También, se observó que los niños y las niñas exploraron el papel identificando su textura, suavidad, grosor, y color; esto indica un avance en el reconocimiento de estímulos sensoriales. Con la experiencia del rasgado se fortaleció la motricidad fina ya que los niños y las niñas utilizaron ambas manos para rasgar el papel. En el momento de la "lluvia de papel" generó un ambiente de alegría, juego y experimentación, y gran mayoría de los niños y niñas participaron y disfrutaron de este momento, fortaleciendo la interacción entre pares y promoviendo el cuidado y respeto por el otro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A partir de la experiencia, se reconoce la importancia de incluir estas experiencias de motricidad fina (rasgado), en el desarrollo de del dra a dra ya que esto permite que el niño y niña fortalezca su aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

RECIBIMOS EL DÍA CON ALEGRÍA

PÁRVULOS B
15-04-26

La auxiliar brindará a los niños y niñas un fuerte abrazo de bienvenida al ingreso al jardín, luego se dirigen al aula donde la profesional los saluda de manera individual a cada niño y niña mencionando su nombre con entusiasmo: "Buenos días, (nombre)! ¡qué alegría verte! luego invita a todos los niños y niñas a saludarse usando diferentes formas: con la mano, con aplausos o enviando besos al aire haciendo un momento dinámico y divertido.

"LLUVIA DE PAPEL"

TALLERES EN ACCIÓN

Taller Sensorial y Motricidad Fina

La auxiliar inicia la experiencia reuniendo a los niños y niñas en un espacio cómodo del aula, donde encontrarán colchonetas en el piso en las cuales se puedan sentar dando forma a un semicírculo. La auxiliar explica a los niños y niñas la experiencia que se desarrollará con el papel que les esta presentando, seguido a cada niño y niña se le facilita uno o dos hojas de revistas, permitiendo que lo toquen, lo arruguen y escuchen el sonido que produce. Durante este momento la auxiliar les va preguntando como sienten el papel si suave, duro o si suena. luego la auxiliar muestra a los niños y niñas como rasgar el papel lentamente y los niños y las niñas intentarán hacerlo usando ambas manos.
Después de rasgar varios papeles la auxiliar recoge los trozos y los lanza hacia arriba simulando una "lluvia de papel" generando un momento de juego sensorial; seguido los niños y niñas también recogerán los papeles y los lanzarán hacia arriba, observarán como caen sobre su cuerpo y repetir la experiencia.

Powered by CamScanner

Conclusión Divertida

La docente (auxiliar) invita a los niños y a recoger el papel como parte del juego, reforzando hábitos y organización, se cerrará la experiencia con una última "lluvia de papel," nuevamente se organizará el espacio dejándolo limpio y todo en su lugar.
Los niños y niñas se organizarán para ir a casa con sus familias.

Valoración Del Día

En la ejecución de la experiencia se observó que los niños y niñas participaron con interés y agrado, estuvieron muy atentos y concentrados en el momento de rasgar el papel hasta el juego de la lluvia, aunque algunos niños se les dificultó la concentración al inicio de la actividad para finalizar lo lograron observando a sus compañeros y auxiliar, lograron coordinar las dos manos para rasgar el papel, fortaleciendo fuerza y precisión en sus dedos. Todos exploraron textura, color y sonido del papel. Compartimos un momento grupal de juego con risas y asombro. La experiencia les permitió ejercitar su cuerpo y expresar sus emociones. Al momento de consumir los alimentos y los hábitos de higiene y control de esfínteres los niños y niñas colaboraron de manera positiva donde se observó motivación de ellos para desarrollar estos momentos.

Reflexión Pedagógica

Seguir partiendo del juego, primero explorar, luego modelar, después jugar, de esta manera se aprende con más facilidad. Se sugiere seguir ejecutando estas experiencias con los niños y niñas y fortalecer su motricidad fina y la concentración.

Powered by CamScanner

Recibimos El Día Con Alegría

PÁRVULOS C
16-04-26

La auxiliar brindará a los niños y niñas un fuerte abrazo de bienvenida al ingreso al jardín, luego se dirigen al aula donde la profesional los saluda de manera individual a cada niño y niña mencionando su nombre con entusiasmo: "Buenos días, (nombre), ¡qué alegría verte! luego invita a todos los niños y niñas a saludarse usando diferentes formas: con la mano, con aplausos o enviando besos al aire haciendo besos al aire haciendo un momento dinámicco y divertido.

Lluvia De Papel Manitos En Acción

"Taller sensorial y motriz del fin

La auxiliar inicia la experiencia reuniendo a los niños y niñas en un espacio cómodo del aula, donde encontrarán colchonetas en el piso, en las cuales se pueden sentar dando forma a un semicírculo. La auxiliar explica a los niños y niñas la experiencia que se desarrollará con el papel que les esta presentando, luego a cada niño y niña, se le facilita uno o dos hojas de revistas, permitiendo que lo toquen, lo arruguen y escuchen el sonido que produce. Durante este momento la auxiliar les va preguntando como sienten el papel si suave, duro o si suena. Luego la auxiliar muestra a los niños y niñas como rasgar el papel lentamente y los niños y las niñas intentarán hacerlo usando ambas manos. Despues de rasgar varios papeles la auxiliar recoge los trozos y los lanza hacia arriba simulando una "lluvia de papel" generando, un momento de juego sensorial, seguido los niños y niñas también recogerán y los lanzarán hacia arriba, observarán como caen sobre su cuerpo y repetirán la experiencia.

Powered by CamScanner

Conclusión Divertida

La docente invita a los niños y niñas a recoger el papel como parte del juego, reforzando hábitos y organización, se cerrará la experiencia con una última "Lluvia de papel", nuevamente se organizará el espacio dejándolo limpio y todo en su lugar.
los niños y niñas se organizarán para ir a casa, con sus familias.

Valoración Del Día

En el desarrollo de la experiencia se logró evidenciar que los niños y las niñas estuvieron muy atentos y participativos del rasgado de papel, y el juego de lluvia, disfrutaron este momento, algunos niños se les dificultó un poco el rasgado al comienzo de la experiencia, pero con la ayuda de la docente y los compañeros lograron manipular el papel y rasgarlo, todos los niños y niñas interactuaron de manera respetuosa. al momento de jugar "lluvia de Papel", mostraron alegría y sonrían, tomaron la iniciativa por sí solitos de lanzar el papel hacia arriba y observar como caía sobre su cuerpo, corrían para que el papel no los alcanzara, otros niños esperaban a que nuevamente cayera al piso o sobre su cuerpo, la mayoría de los niños y niñas se acostaban y solicitaban que los taparan con papel y al estar totalmente se paraban sonrientes y alegres, se logró el objetivo de la experiencia los niños y niñas disfrutaron este momento, se les fortaleció la motricidad fina, el trabajo en equipo y el respeto por el otro.

Reflexión Pedagógica

Se observó que los niños y niñas disfrutaron de la experiencia de esta manera se sugiere, seguir ejecutando estas actividades para seguir fortaleciendo la motricidad fina y el compañerismo.

Powered by CamScanner

Bienvenida con alegría

Prejardín A

21-04-26

Se dará la bienvenida a los niños y niñas desde el ingreso al jardín la auxiliar brindará un saludo caluroso y luego se dirigen a los salones donde la profesional los recibe con el juego "El tren de los buenos días"; la profesional organiza el espacio y reúne a los niños y niñas en un círculo, donde les explica que formarán un tren para iniciar juntos el día. Cada niño y niña se convertirá en un vagón del tren y con ayuda de la profesional van formando una fila cogiéndose de los hombros, cuando ya todos estén listos, se desplazarán por el salón entonando una canción de bienvenida y poco a poco se va deteniendo y los niños y niñas van saludando con la mano, con un aplauso diciendo "buenos días". Este momento favorece el acercamiento y la integración.

"El Sol Peluquero"

"Taller de Rasgado y Pegado"

La auxiliar inicia la actividad organizando a los niños y niñas formando un semicírculo, donde la bienvenida con una canción relacionada con el sol para motivar su atención y participación luego presenta el material explicando que trabajarán sobre una hoja o papel periódico, allí encontrarán dibujada la figura del sol. Seguido la auxiliar entrega papel de colores. (Amarillo, rojo y naranja) y les mostrará cómo rasgarlo en tiras o trozos pequeños, indicando que estos representarán el cabello del sol. Posteriormente la auxiliar aplica colbón alrededor de la figura del sol para que los niños y las niñas realicen el pegado de los papeles (cabello). Se le pegarán ojos movibles o bolitas de papel. Durante la experiencia los niños y niñas manipulan el papel, lo rasgan y lo ubican alrededor del sol favoreciendo el desarrollo de habilidades manuales, la exploración sensorial a través del contacto con diferentes texturas.

La auxiliar los motiva a imaginar que ellos son los peluqueros del sol, para finalizar cada uno pegará su trabajo en un espacio indicado y luego lo llevarán a casa.

Powered by CamScanner

Lo Hicimos muy Bien

Para finalizar la experiencia, la profesional y auxiliar los invita a coger sus producciones y observarlas, de manera positiva la profesional hará una retroalimentación positiva, resaltando el esfuerzo, la creatividad y la participación de los niños y las niñas. Posteriormente se organizarán para irse a casa con sus familias.

Valoración Del Día

En el desarrollo de la experiencia se observó que los niños y las niñas mostraron gran interés por esta, al momento de dar la indicación de como se iba a realizar estuvieron muy atentos y hacían preguntas de ¿Cómo rasgo el papel? ¿Dónde se va a pegar?, esto genero más importancia en desarrollarla con más concentración y dedicación, cada uno escogió el color con el cual deseaba colocarle el cabello al Sol, de esta manera al mostrar la imagen del Sol, todos mostraron alegría al ver que tenía las partes de la cara ojos, nariz y boca, al facilitar el material papel de color y la imagen y al aplicar el goltón cada uno de ellos su imagen como mas le llamo la atención. Todos participaron con entusiasmo. solo un niño se le dificultó un poco al comienzo de la actividad pero al observar a sus compañeros se motivo y también lo realizó. Se fortaleció la motricidad fina, el rasgado, los colores, el trabajo en equipo, el compañerismo y el compartir materiales y fortalecer el vocabulario cuando decían el nombre de los colores, la imagen y los compañeros.

Reflexión Pedagógica

Esta actividad promovió un aprendizaje significativo a través del juego y la exploración sensorial, de esta manera se sugiere seguir fortaleciendo estas experiencias de rasgado, pegado y trabajo en equipo y seguir favoreciendo la expresión artística y la imaginación.

Powered by CamScanner

Bienvenida Con Alegría.

Prejardín B
22-04-26

Se dará la bienvenida a los niños y niñas desde el ingreso al jardín, la auxiliar brindará un saludo caluroso y luego se dirigen a los salones donde la profesional los recibirá con el juego "El tren de los buenos días" la profesional organizará el espacio y reúne a los niños y niñas en un círculo, donde les explica que formarán un tren para iniciar juntos el día. Cada niño y niña se convertirá en un vagón del tren, y con ayuda de la profesional van formando una fila cogiéndose de los hombros, cuando ya todos estén listos, se desplazarán por el salón entonando una canción de bienvenida y poco a poco se va deteniendo y los niños y niñas van saludando con la mano, con un aplauso diciendo "buenos días". Este momento favorece el movimiento y la integración.

"El Sol Peluquero"

Taller de Rasgado y Pegado.

La auxiliar inicia la actividad organizando a los niños y niñas formando un semicírculo, dando la bienvenida con una canción relacionada con el sol para motivar su atención y participación luego se presentará el material explicando que se trabajará sobre una hoja o papel periódico, allí encontrarán dibujada la figura del Sol. Seguido la auxiliar entregará papel de colores Canguello, rojo y naranja) y les mostrará como rasgarlo en tiras o trozos pequeños, indicando que estos presentarán el cabello del sol. Posteriormente la auxiliar aplica colbón alrededor de la figura del sol para que los niños y las niñas realicen el pegado de los papeles (cabello), se les pegarán ojos movible o bolitas de papel.
Durante la experiencia los niños y las niñas manipulan el papel lo rasgan y lo ubican alrededor del sol favoreciendo el desarrollo de habilidades manuales, la exploración sensorial a través del contacto con diferentes texturas.
La auxiliar los motivará a imaginar que ellos son los peluqueros del sol, para finalizar cada uno pegará su trabajo en un espacio indicado y finalmente lo llevarán a casa.

Powered by CamScanner

Lo Hicimos Muy Bien

Para finalizar la experiencia, la auxiliar invita a coger sus producciones y observarlas, de manera positiva la auxiliar hará una retroalimentación positiva, resaltando el esfuerzo, la creatividad y la participación de los niños y las niñas. Posteriormente se organizarán para ir a casa con sus familias.

Valoración Del Día

En el desarrollo de la experiencia se evidenció la participación activa de la mayoría de los niños y niñas, quienes manifestaron interés, atención sostenida y entusiasmo durante su desarrollo. Asimismo, se observó compromiso en la realización de las tareas y una disposición favorable frente a las consignas planteadas. Los niños y las niñas mantuvieron la atención durante los distintos momentos de la actividad, respetando turnos, materiales y tiempos establecidos, se evidenciaron avances en la coordinación motriz fina, como en el rasgado, manipular y pegar distintos materiales, así como en la exploración de texturas, colores y formas.

Se promovió el trabajo en equipo, de manera colaborativa y respetuosa, donde los niños y las niñas interactuaron, de manera positiva con sus compañeros y con la docente favoreciendo la integración grupal. Se estimuló la creatividad y la expresión personal permitiendo a los niños y niñas seguir fortaleciendo su imaginación en un entorno significativo de aprendizaje.

Reflexión Pedagógica

La experiencia fue significativa, ya que logró involucrar a la totalidad del grupo, de manera positiva, favoreciendo la participación y el interés, de esta manera se sugiere seguir apoyando estas experiencias de motricidad fina.

Powered by CamScanner

Bienvenida con Alegría

Pre-Jardín
23-04-26

Se dará la brenvenida a los niños y las niñas desde el ingreso al jardín la auxiliar brindará un saludo caluroso y luego se dirigen a los salones donde la profesional los recibirá con el juego "El tren de los buenos días", la profesional organizará el espacio y reúne a los niños y niñas en un círculo, donde les explica que formarán un tren para iniciar el día juntos. Cada niño y niña se convertirá en un vagón del tren y con ayuda de la profesional van formando una fila cogiéndose de los hombros del compañero, cuando ya todos estén listos, se desplazarán por el salón, entonando una canción de bienvenida y poco a poco se va detendendo el tren y los niños y las niñas van saludando con la mano, con un aplauso diciendo buenos días. Este momento favorece el movimiento.

"El Sol Peluquero"

Taller de Rasgado y Pegado.

La auxiliar inia la experiencia organizando a los niños y niñas formando un semicírculo, dando la brenvenida con una canción relacionada con el "Sol" para motivar su atención y participación. Luego se presentará el material explicando que se trabajará sobre una hoja o papel periódico, allí encontrarán dibujada la figura del sol. Seguido la auxiliar entregará papel de Colores Cumarillo, rojo y naranja), y les mostrará como rasgarlo en tiras o trozos pequeños, indicando que estos presentarán el cabello del Sol. Posteriormente la auxiliar aplica colbón alrededor de la figura del sol para que (el sol) los niños y las niñas realicen el pegado de los papeles (cabello), se le pegará ojos movibles o bolitas de papel.

Durante la experiencia los niños y las niñas manipolan el papel, lo rasgan y lo ubican alrededor del sol favoreciendo el desarrollo de habilidades manuales, la exploración sensorial a través del contacto con diferentes texturas.

La auxiliar los motivará a imaginar que ellos son los peluqueros del sol para finalizar cada uno pegará su trabajo en un espacio indicado y finalmente lo llevarán a casa.

Powered by CamScanner

Lo Hicimos Muy Bien

Para finalizar la actividad, la auxiliar los invita a coger sus producciones y observarlas, de manera positiva, la auxiliar hara una retroalimentación positiva, resaltando el esfuerzo, la creatividad y la participación de los niños y las niñas. Posteriormente se organizarán para ir a casa con sus familias.

Valoración Del Día

La actividad se desarrollo satisfactoriamente, logrando la participación activa de todos los niños y las niñas. Se adiciono entusiasmo, interes y disposición durante cada una de las etapas propuestas y desarolladas. los niños y niñas siguieron las indicaciones, trabajaron de forma colaborativa y respetaron los turnos de participación al momento de entregar el material (papel, hojas y colbón). De esta manera se fortaleció el desarrollo de habilidades como la motricidad fina, la creatividad y la expresión oral, especialmente al momento del rasgado y pegado. Se potencio la convivencia, el trabajo en equipo, la colaboración y el trabajo y confianza en si mismos. Al momento de mostrar los papeles de colores la mayoria los identifico Amarillo, rojo y naranja, al entregar la imagen con colbón se evidencio concentración en el pegado del cabello del señor, ya el peluquero.

Reflexión Pedagógica

La experiencia permitio evidenciar que el aprendizaje significativo se fortalece cuando los niños y niñas participan de manera activa en experiencias ludicas y prácticas.

De esta manera se sugiere seguir apoyando el desarrollo de estas experiencias y asi poder seguir fortaleciendo el aprendizaje significativo en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Iniciamos El Día Con Alegría

Jardín B
23-04-26

Se dará inicio al día desde el ingreso al jardín donde la auxiliar brindará un caluroso saludo a los niños y niñas, luego se dirigen al salón correspondiente, en el aula la profesional los saludará con una canción de bienvenida para que los niños y las niñas perciban un ambiente cálido, alegre y de confianza, durante la canción, la profesional guía a los niños y niñas para que se integren progresivamente, invitándolos a participar con movimientos corporales sencillos como aplaudir, saltar suavemente y hacer gestos de saludo. Esto permite fortalecer la interacción, la comunicación y el sentido de pertenencia del nivel.

Exploradores del Movimiento

"Taller de Habilidades motoras"



La auxiliar organiza a los niños y niñas para el desarrollo de la experiencia y preparará el espacio con los materiales necesarios. La actividad iniciará con el camino de equilibrio, donde la auxiliar colocará dos líneas en el piso con cinta o lana y explicará a los niños y niñas cómo deben caminar sobre ellas, manteniendo el equilibrio sin salirse. Luego los niños y las niñas continúan con la competencia del recorrido, donde al finalizar el equilibrio deben saltar sobre tres aros ubicados en el suelo. Posteriormente, pasan por debajo de dos mesas gateando con cuidado hasta completar el recorrido. Finalmente se establece un punto de llegada, donde el niño o niña que complete todo el recorrido primero será el ganador. Con esta actividad se pretende que los niños y niñas desarrollen y fortalezcan sus habilidades de movimiento y coordinación.

Powered by CamScanner

Momento de Compartir y Despedirnos.

Para finalizar la actividad, se reunirán a los niños y niñas en un espacio cómodo y se les invitará a realizar una breve pausa de relajación, respirando profundamente y moviendo suavemente el cuerpo para recuperar la calma después del recorrido. Luego se realizará una socialización corta en la que los niños y niñas expresen como se sintieron durante la actividad y que parte del recorrido les gusto más.

Valoración del Día

El taller permitió observar avances significativos en el desarrollo motor (y) grueso de los niños y niñas, mantuvieron la concentración en el camino del equilibrio. Unos iban despacio, otros más rapido con los brazos abiertos como aviones, iban con mucho cuidado de no salirse de la línea. Al momento de saltar en los aros todos lo hicieron sin miedo. Unos daban saltos grandes y otros pequeños, en la parte del gateo debajo de las mesas. Todos se apuraban a pasar pero siempre respetaban el turno del que iba primero, tenían cuidado de no golpearse entre ellos mismos. Se fortalecieron habilidades motoras gruesas en un ambiente de juego y disfrute.



Reflexión Pedagógica

Se observó que el movimiento organizado da seguridad en los niños y niñas, de esta manera se recomienda seguir ejecutando estas experiencias que fortalezcan su desarrollo corporal.



Powered by CamScanner

Iniciamos El Día Con Alegría

Jardín A
28-04-26

Se dará inicio al día desde el ingreso al jardín donde la auxiliar brindará un caluroso saludo a los niños y niñas, luego se dirigen al salón correspondiente, en el cual la profesional los saludará con una canción de bienvenida para que los niños y niñas perciban un ambiente cálido, alegre y de confianza, durante la canción, la profesional guía a los niños y niñas para que se integren progresivamente, incitándolos a participar con movimientos corporales sencillos como aplaudir, saltar suavemente y hacer gestos de saludo. Esto permite fortalecer la interacción, la comunicación y el sentido de pertenencia del nivel.

Exploradores del Movimiento

"Taller de Habilidades Motoras"

La auxiliar organiza a los niños y niñas para el desarrollo de la experiencia y preparará el espacio con los materiales necesarios. La actividad iniciará con el camino de equilibrio, donde la auxiliar coloca dos líneas en el suelo con cinta o lana y explicará a los niños y niñas cómo deben caminar sobre ellas, manteniendo el equilibrio sin salirse. Luego los niños y niñas continúan con la competencia del recorrido, donde al finalizar el equilibrio deben saltar sobre tres aros ubicados en el suelo. Posteriormente, pasan por debajo de dos mesas, gateando con cuidado hasta completar el recorrido. Finalmente se establece un punto de llegada, donde el niño o niña que complete todo el recorrido primero será el ganador. Con esta actividad se pretende que los niños y niñas desarrollen y fortalezcan sus habilidades de movimiento y coordinación corporal.



Powered by CamScanner

Momento de Compartir y Despedimos.

Para finalizar la actividad, se reunirán a los niños y niñas en un espacio cómodo y se les invitará a realizar una breve pausa de relajación, respirando profundamente y moviendo suavemente el cuerpo para recuperar la calma después del recorrido. Luego se realizará una socialización corta, en la que los niños y niñas expresen como se sintieron durante la actividad y qué parte del recorrido les gustó más.

Valoración del Día

Se observó en la ejecución de la actividad que todos los niños y niñas fueron partícipes de esta mostrando interés por participar, la mayoría de los niños y niñas manejan el equilibrio, saltan de un aro a otro con facilidad unos con salto grande y otros con salto pequeño, en el cual por debajo de la mesa respetaron el turno del que llegaba primero sin pegar o empujar. De esta manera se fortaleció el trabajo en equipo. Dentro de las experiencias que se desarrollaron el día de hoy los niños y niñas fueron invitados a cine donde al ver el salón que estaba adecuado para la actividad y que debían ingresar con su boleta todos lo realizaron bien colaborando en hacer la fila para ingresar respetando siempre el compañero de adelante y el de atrás. Esta experiencia se realizó por medio de una invitación.



Reflexión Pedagógica

Al observar a los niños y niñas en el recorrido de obstáculos se fortaleció el respeto por el turno, apoyar a quien ganaba, de esta manera se siguieron siguen ejecutando estas experiencias.

Powered by CamScanner

Iniciamos el dia con Alegria

Jardín C
29-04-26

Se dará inicio al dia desde el ingreso al jardín, donde la auxiliar brindará un caluroso saludo a los niños y las niñas, luego se dirigen al salón correspondiente, en el cual la profesional los saludará con una canción de bienvenida para que los niños y niñas perciban un ambiente cálido, alegre y de confianza, durante la canción, la profesional guía a los niños y niñas para que se integren progresivamente, incitándolos a participar con movimientos corporales sencillos como aplaudir, saltar suavemente y hacer gestos de saludo. Esto permite fortalecer la interacción, la comunicación y el sentido de pertenencia del nivel.

Exploradores del Movimiento

Taller de habilidades motoras



La auxiliar organiza a los niños y las niñas para el desarrollo de la experiencia y prepara el espacio con los materiales necesarios. La experiencia iniciará con el camino de equilibrio sin salirse, donde la auxiliar coloca dos líneas en el suelo con cinta o lana y explicará a los niños y niñas cómo deben caminar sobre ellas, manteniendo el equilibrio sin salirse. Luego los niños y niñas continúan con la competencia del recorrido, donde al finalizar el equilibrio deben saltar sobre tres aros ubicados en el suelo. Posteriormente pasan por debajo de dos mesas, gateando con cuidado hasta completar el recorrido. Finalmente se establece un punto de llegada donde el niño o niña que complete todo el recorrido primero será el ganador. Con esta actividad se pretende que los niños y las niñas desarrollen y fortalezcan sus habilidades de movimiento y coordinación corporal.



Momento de Compartir y Despedidas.

Para finalizar la actividad, se reunirán a los niños y niñas en un espacio cómodo y se les invitará a realizar una breve pausa de relajación, respirando profundamente y moviendo suavemente el cuerpo para recuperar la calma después del recorrido. Luego se realizará una socialización carta en la que los niños y niñas expresen como se sintieron durante la actividad y que parte del recorrido les gustó más.

Valoración del Día

En el desarrollo de la experiencia los niños y niñas estuvieron participativos, mostrando interés por el cumplimiento y respeto de los turnos. Todos los niños y niñas mantuvieron la concentración, el silencio, prestaron atención cuando se estaba dando la indicación del desarrollo de la experiencia, de esta manera todos organizados observaban a sus compañeros participantes y los apoyaban por el nombre apoyando a su amigo para que ganara, al momento de pasar por las líneas que estaban en el piso, la mayoría manejo el equilibrio pasando como aviones con sus brazos estendidos a los lados para poderse sostener mejor. Al saltar en los aros y pasar por debajo de la misma todos lo hicieron muy bien.



Reflexión Pedagógica

Se fortalecerá el equilibrio y la confianza en si mismo en los niños y niñas al momento del desarrollo de la experiencia, se sugiere seguir apoyando estas experiencias.

Powered by CamScanner